

**МНОГОМЕРНАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ЭНДОГЕННЫХ
САНОГЕНЕТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ У ПОДРОСТКОВ С
НЕСОЦИАЛИЗИРОВАННЫМ РАССТРОЙСТВОМ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
ОДНОРОДНОГО ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

Василий Георгиевич Белов, доктор медицинских наук, профессор,
Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,
Юрий Александрович Парфенов, кандидат медицинских наук, научный сотрудник,
Специальное предприятие «Новое поколение», г. Санкт-Петербург
Наталья Александровна Гончарова, соискатель,
Владимир Михайлович Кирьянов, соискатель,
Санкт-Петербургская академия управления и экономики

Аннотация

Изложены теоретические принципы и эмпирические результаты многомерной оценки вклада пяти основных компонентов (эндогенных саногенетических факторов) социально-психологической адаптации подростков с несоциализированным расстройством поведения в условиях занятости на базе специально организованной среды – однородного подросткового трудового коллектива.

Ключевые слова: поведение, девиации, делинквентность, саногенетические факторы, подростки.

**MULTIDIMENSIONAL ASSESSMENT OF THE MAIN ENDOGENOUS
SANOGENETIC FACTORS AMONG THE ADOLESCENTS WITH CONDUCT
DISORDER IN CONDITIONS OF HOMOGENEOUS WORKFORCE**

Vasily Georgievich Belov, the doctor of medical sciences, professor,
St.-Petersburg State Institute of Psychology and Social Work,
Yury Aleksandrovich Parfyonov, the candidate of medical sciences, research assistant,
The special enterprise «New generation», St.-Petersburg
Natalia Aleksandrovna Goncharova, the competitor,
Vladimir Mihajlovich Kiryanov, the competitor,
St.-Petersburg Academy of Management and Economy

Annotation

Theoretical principles and empirical results of the multidimensional assessment of the contribution of five major components (endogenous sanogenetic factors) of socio-psychological adaptation of adolescents with conduct disorder in conditions of the specially organized environment – uniform teenage workforce have been stated.

Keywords: behavior, deviances, delinquency, sanogenetic factors, teens.

ВВЕДЕНИЕ

Дестабилизационные процессы в политической и социально-экономической сферах конца XX века в нашем обществе поставили под сомнение многие ценности и идеалы человечества и поколебали веру в торжество разума и порядка, в прогресс человеческой культуры и цивилизации.

Сегодня молодежь не верит ни в один из тех идеалов, которые еще вчера усиленно насаждались, но существенно пересмотрела свои моральные ориентиры. Для сегодняшних подростков характерна повышенная конфликтность и девиантность.

Результаты распространения девиантного поведения отражены в официальной статистике, которая констатирует постоянный рост детской беспризорности, бродяжничества, вовлечения в криминальные группировки. На этом фоне растет число несовер-

шеннолетних, находящихся на профилактических учётах с диагнозом несоциализированного расстройства поведения (НРП). НРП являются одной из наиболее актуальных проблем современной клинической психологии. Это связано не только с негативной динамикой личностной патологии и высокой распространенностью в детско-подростковой популяции [2-5], но и с их большой общественной значимостью. Практически всегда расстройствам поведения сопутствуют выраженная агрессия, антисоциальные и криминальные проявления, беспризорность, склонность к употреблению алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ) [4].

Многие авторы находят, что эти деликты чаще всего встречаются у несовершеннолетних с НРП [5].

В МКБ-10 (международная классификация болезни 10-й пересмотр) дается четкая клиническая характеристика НРП, в которой прямо указано на сочетание при данной нозологической форме упорного дисоциального или агрессивного поведения с дезадаптацией и склонностью к трансформации в дисоциальное расстройство личности в последующем.

Проблема оценки и прогнозирования социально-психологической адаптации подростков с НРП, особенно, при коррекционно-профилактической работе с ними на площадках специализированных предприятий является крайне значимой для психологии, медицины и педагогики [8-9].

Теоретические основы психологии определяют необходимость исследования двух основных типов социально-психологической адаптации подростков с НРП. Адаптация как процесс, и адаптированность как результат, итог процесса социально-психологической адаптации. В рамках таких исследований значительный научно-практический интерес представляет анализ уровней выраженности и структуры основных компонентов социально-психологической адаптации подростков с НРП – саногенетических факторов, способствующих формированию нормативного поведения подростков и коррекции НРП.

Эта проблема является недостаточно разработанной в психологии и медицине, а отсутствие системных, научно-обоснованных практических рекомендаций содержательного и организационно-психологического характера вызывает существенные затруднения в становлении эффективной системы оценки и коррекции дезадаптации подростков с НРП в условиях занятости на базе специально организованной среды – однородного подросткового трудового коллектива.

Современные многомерные математико-статистические методы позволяют успешно решать такие задачи [1,6,7,9].

В связи с этим нами выполнено исследование, цель которого состояла в многомерной математико-статистической оценке вклада основных компонентов социально-психологической адаптации подростков с НРП в коррекцию личностного расстройства.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИКА

В научной литературе для оценки вклада (а точнее, задействованности) тех или иных структурных компонентов в саногенез нормативного поведения предложена трехэтапная технология статистического анализа, включающая многомерный регрессионный анализ. Суть ее состоит в следующем.

С помощью психологических тестов, анкет, метода экспертных оценок оценивается уровень выраженности основных групп (компонентов) того или иного психического качества (процесса, свойства) [7]. В нашем исследовании в структуре социально-психологической адаптации подростков с НРП были выделены и оценены с помощью высококвалифицированных экспертов пять основных ее компонентов: когнитивный, волевой, аффективный, мотивационный и типологический (рис. 1).

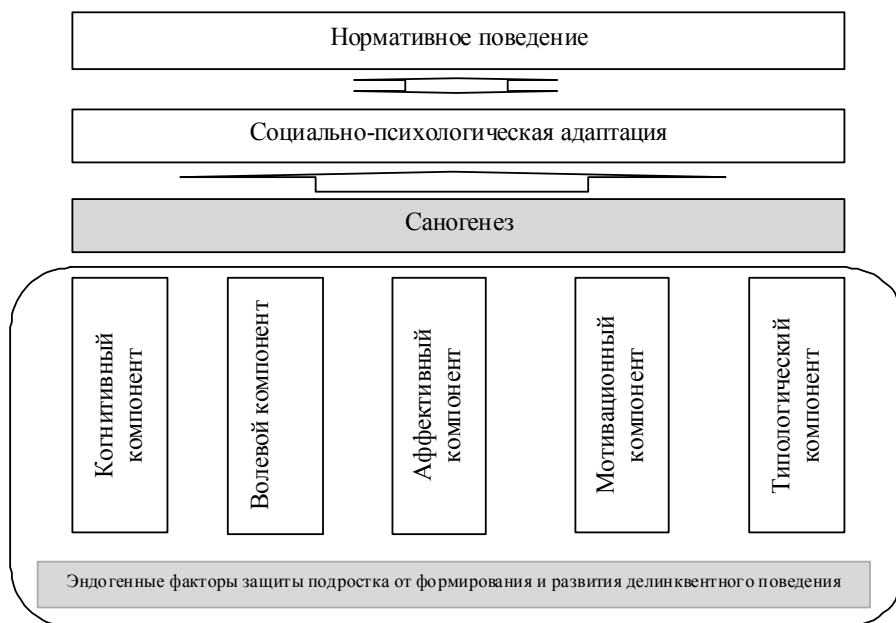


Рис. 1. Структура и содержание факторов саногенеза нормативного поведения подростков с НРП

Кроме того, с помощью различных процедур, чаще всего, это – метод экспертных оценок, оценивается нормативность поведения [4,7]. Затем с помощью регрессионного анализа рассчитывается регрессионная модель (функция) зависимости структурных компонентов (групп) от социально-психологической адаптации.

Эта технология применения регрессионного анализа базируется на данных линейного корреляционного анализа, а точнее корреляционной матрице исходных показателей: выраженности основных компонентов психологического качества, свойства или процесса (в нашем случае – это нормативное поведение) и уровня компенсации расстройств личности.

Таким образом, формируется математическая модель (в виде уравнения регрессии), обладающая определенной прогностической способностью. Достоверность прогноза определяется уровнем надежности и достоверности модели по ряду общепринятых процедур [7,9].

В этом случае, исходя из методологии регрессионного анализа, нормативное поведение подростков с дисоциальным личностным расстройством выступает в качестве «внешнего критерия» или «независимой переменной», а компоненты социально-психологической адаптации выступают в качестве «зависимых переменных». При этом рекомендуется исходить из абсолютной значимости этих компонентов в обеспечении динамики дисоциального личностного расстройства, т.е. делается допущение (ограничение), что только эти компоненты на 100% обеспечивают адаптивный вектор динамики (развития) НРП (F 60.2 МКБ-10 в стадии компенсации) и формирование нормативного поведения.

Поэтому в регрессионной функции сумма диагностических коэффициентов всех структурных компонентов (в нашем случае пяти компонентов социально-психологической адаптации) равна 1 или 100%.

Следующий этап многомерной технологии оценки вклада структурных компонентов в компенсацию личностных расстройств определяет необходимость использования специальной математической процедуры, предложенной В.Ф.Кочуровым [7], которая

позволяет определить процентный вклад каждого из компонентов (групп, подсистем) в компенсацию личностных расстройств:

$$W_j = \frac{A_j * X_j}{E^5 a_j x_j},$$

где W_j – вклад j -го компонента, A_j – относительная значимость j -ой подсистемы компонентов, X_j – средняя оценка сформированности подсистемы (группы качеств).

По этой формуле оценивается (в %) вклад каждого из компонентов (см. рис.1) в формирование нормативного поведения у подростков с НРП.

Величина вклада свидетельствует о низкой задействованности этого компонента в саногенезе формирования нормативного поведения и определяет необходимость его формирования.

Представленные выше теоретико-методологические основы были использована нами для многомерного анализа вклада пяти основных компонентов адаптации подростков с НРП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

На первом этапе исследования проводилась экспертиза у 213 подростков с НРП пяти основных компонентов социально-психологической адаптации (рис. 1), а также оценка степени нормативности поведения (рецидив деликта). В качестве экспертов выступали 7 специалистов с высшим психолого-педагогическим и медицинским образованием, работающие с детьми не менее 5 лет.

На следующем этапе был применен корреляционный и регрессионный анализ, которые позволяют оценить не только взаимосвязь (корреляции) исследуемых факторов адаптации, но и их относительную значимость (регрессия). Корреляция оценок выраженности основных компонентов социально-психологической адаптации и степени компенсации личностного расстройства подростков показала, что все основные компоненты социально-психологической адаптации тесно и статистически достоверно связаны с компенсацией дисоциального личностного расстройства подростков.

Определение относительной значимости основных компонентов проведено нами с помощью многомерного линейного регрессионного анализа методом построения регрессионной модели компенсации личностного расстройства подростков на структуре наиболее информативных факторов (подсистем, компонентов) социально-психологической адаптации.

Регрессионная модель зависимости компенсации личностного расстройства от уровня выраженности основных компонентов социально-психологической адаптации (саногенетических факторов) по общей выборке из 213 подростков в условиях занятости на базе специально организованной среды – однородного подросткового трудового коллектива выглядела следующим образом:

$$Z=0.229X_1+0.225X_2+0.201X_3+0.194X_4+0.151X_5,$$

где:

X_1 – уровень выраженности когнитивного компонента,

X_2 – уровень выраженности волевого компонента,

X_3 – уровень выраженности аффективного компонента,

X_4 – уровень выраженности мотивационного компонента,

X_5 – уровень выраженности типологического компонента,

0.229; 0.225; 0.201; 0.194; 0.151 – коэффициенты регрессии.

В общей выборке подростков в условиях занятости на базе специально организованной среды – однородного подросткового трудового коллектива, наиболее значимыми оказались когнитивный и волевой компоненты психологической адаптации, суммарное

значение их диагностических коэффициентов равно 0,454. От того, насколько у подростка развиты когнитивные способности и волевые черты характера, почти наполовину зависит конечный результат компенсации личностного расстройства.

Вместе с тем, полученные данные указывают на то, что результативность коррекционных мероприятий при компенсации личностного расстройства может быть повышена путем оптимизации аффективного и мотивационного компонентов, вклад (а, следовательно, и задействованность) которых (по данным базовой регрессионной модели) относительно невысок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многомерная математико-статистическая (регрессионная) технология оценки вклада основных компонентов социально-психологической адаптации подростков с НРП в условиях занятости на базе специально организованной среды – однородного подросткового трудового коллектива позволяет установить психологические особенности структуры и значимость каждого саногенетического фактора в компенсацию личностного расстройства. Разработанная технология многомерной оценки основных компонентов социально-психологической адаптации сможет быть использована при реабилитации подростков специализированными психолого-социальными службами, оказывающими помощь подросткам в трудной жизненной и социально опасной ситуации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Артемьева, Е.Ю. Вероятностные методы в психологии / Е.Ю. Артемьева, Е.М. Мартынов. – М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1975. – 206 с.
2. Психологические факторы социализации подростков с делинквентным поведением / В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов, Н.А. Белевич, Т.А. Соловьева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 4 (74). – С. 14-19.
3. Досуговая деятельность как проявление социальной активности / В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов, В.В. Федоренко, М.В. Проскурнина // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 2 (60). – С. 26-32.
4. Научно-методологические положения по психологическому сопровождению социализации подростков с делинквентным поведением // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 2 (72). – С. 14-20.
5. Воронцова, Е.А. Социология социализации: проблемы и перспективы развития науки в современной России / Е.А. Воронцова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 12 (70). – С. 36-41.
6. Генкин, А.А. Прогнозирование психофизиологических состояний. Вопросы методологии и алгоритмизации / А.А. Генкин, В.И. Медведев. – Л. : Наука, 1991. – 143 с.
7. Рыбников, В.Ю. Теория и результаты многомерной оценки психологической готовности спортсменов в силовых единоборствах / В.Ю. Рыбников, А.А. Бобрищев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 10 (44). – С. 86-92.
8. Соловьева, Т.А. Особенности структуры социально-психологического климата в подростковых трудовых коллективах / Т.А. Соловьева, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – № 11 (69). – С. 12-16.
9. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии : учеб. пособие / Е.В. Сидоренко. – СПб. : Речь, 2007. – 350 с.

Контактная информация: my-internety@yandex.ru